

学習指導要領	都立東久留米総合高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<p>様々な文章の構成や展開、主要な内容をとらえ、その論理性について分析、考察して説明することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・論説や評論において、対比や言い換えなどの関係や段落の構成をとらえ、それぞれの働きや関係について説明することができる。</li> <li>・小説において、全体の骨組みをとらえ、場面や人物の設定がその後の話の推移にどのように的に働いているかを把握し、適切に説明することができる。</li> <li>・構成や展開の仕方をたどりながら、書き手や文章中の人物のもの見方、感じ方、考え方などの主要な内容とその他とを区別し、論点を説明することができる。</li> <li>・文章の構成や展開の工夫や、書き手の主張などを伝えるための筋道の通し方について分析、考察し、説明することができる。</li> </ul>
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>文章を読んで、書き手の意図を理解したり、人物、情景、心情の描写などを正しくとらえたりしながら、叙述や表現の優れた点を十分に感じ取り、味わうことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・論説や評論において、書き手の主張や意図を、書き手の思考の進め方に着目しながら理解することができる。</li> </ul> <p>森鷗外『舞姫』などで</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の人物像や心情の変化について、その言動や情景描写を正確に読み取り、理解することができる。</li> <li>・同じ作家の他の作品などを読書することができる。</li> </ul>
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>多種多様な文章の内容や表現の仕方について、その特色や価値を評価しながら、自分の考えを深め、生き方について考えることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章を読んで、相反する立場の文章と比較し、その特徴や価値を説明することができる。</li> </ul>

学習指導要領	都立東久留米総合高校 学カスタンダード
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p> <p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>・文章を読んで、人間、社会、自然について考察しながら自分の考えを深めることができる。</p> <p>目的や課題に応じて、収集した情報を整理して資料を作成し、根拠を示しながら自分の考えを述べる ことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <p>・目的や課題に応じて、事典、新聞、書籍やウェブページなどを利用して情報を収集することができる。</p> <p>・収集した情報から、自分の考えを示すのにふさわしいものを分析、整理して、効果的に表現するための資料を作成することができる。</p> <p>・作成した資料を活用して、自分の考えを表現することができる</p> <p>語句の意味、用法について主要な事柄を理解し、文体の特色や表現技法、語句の使い方の工夫などに注意しながら、自分の表現や推敲に活用することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <p>・様々な文章について、語句の意味・用法を的確に理解し、また用いることができる。</p> <p>・説明的文章に使用される語句のうち主要なもの（概念、逆説、普遍、メディア、プロセスなど）の意味を正しく理解し、また用いることができる。</p> <p>・新聞のコラムなどを正確に理解することができる。</p> <p>・比喩、反復、倒置、省略、対句などについて理解し、文章中の技法について説明するとともに、自らも用いることができる。</p> <p>・文章を読んで、論の構成・展開の仕方、適切な表現について、良い点を指摘し、自分が表現したり推敲したりする時に用いることができる。</p>

学習指導要領		都立東久留米総合高校 学カスタンダード
<p>(1) 私たちの生きる社会</p> <p>(2) 現代社会と人間としての在り方生き方</p>	<p>現代社会における諸課題を扱う中で、社会の在り方を考察する基盤として、幸福、正義、公正などについて理解させるとともに、現代社会に対する関心を高め、いかに生きるかを主体的に考察することの大切さを自覚させる。</p> <p>現代社会について、倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会など多様な角度から理解させるとともに、自己とのかかわりに着目して、現代社会に生きる人間としての在り方生き方について考察させる。</p> <p>ア 青年期と自己の形成 生涯における青年期の意義を理解させ、自己実現と職業生活、社会参加、伝統や文化に触れながら自己形成の課題を考察させ、現代社会における青年の生き方について自覚を深めさせる。</p> <p>イ 現代の民主政治と政治参加の意義 基本的人権の保障、国民主権、平和主義と我が国の安全について理解を深めさせ、天皇の地位と役割、議会制民主主義と権力分立など日本国憲法に定める政治の在り方について国民生活とのかかわりから認識を深めさせるとともに、民主政治における個人と国家について考察させ、政治参加の重要性と民主社会において自ら生きる倫理について自覚を深めさせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己理解を進め、自己形成の課題を考察し、勤労観・職業観を含め、どのように社会参加を果たしていくのか、など自らの人間としての在り方生き方について考察する。</li> <li>・伝統や文化が日常生活に与える影響に着目し、現代社会における青年の生き方について自覚を深める。</li> <li>・人権の保障、国民主権、議会制民主主義、権力分立、法の支配など民主政治の基本原則などについて理解を深める。</li> <li>・民主政治における個人と国家について考察する。</li> <li>・政治参加の重要性と民主社会において自ら生きる倫理について自覚を深め、主権者としての意識を身に付ける。</li> <li>・日本の安全を守る安全保障政策について理解するとともにこれからの防衛政策について考察する。・日本の行政、立法、司法制度について理解を深める。</li> <li>・民主政治における個人と国家について考察する。</li> <li>・法や規範の意義や役割について理解を深め、法意識を高める。</li> <li>・地方自治の意味を理解する。</li> <li>・政治参加の重要性と民主社会において、自ら生きる倫理について自覚を深めさせ、主権者としての意識を身に付ける。</li> </ul>

学習指導要領		都立東久留米総合高校 学カスタンダード
<p>(2) 現代社会と人間としての在り方</p> <p>ウ 個人の尊重と法の支配 個人の尊重を基礎として、国民の権利の保障、法の支配と法や規範の意義及び役割、司法制度の在り方について日本国憲法と関連させながら理解を深めさせるとともに、生命の尊重、自由・権利と責任・義務、人間の尊厳と平等などについて考察させ、他者と共に生きる倫理について自覚を深めさせる。</p> <p>エ 現代の経済社会と経済活動の在り方 現代の経済社会の変容などに触れながら、市場経済の機能と限界、政府の役割と財政・租税、金融について理解を深めさせ、経済成長や景気変動と国民福祉の向上の関連について考察させる。また、雇用、労働問題、社会保障について理解を深めさせるとともに、個人や企業の経済活動における役割と責任について考察させる。</p> <p>オ 国際社会の動向と日本の果たすべき役割 グローバル化が進展する国際社会における政治や経済の動向に触れながら、人権、国家主権、領土に関する国際法の意義、人種・民族問題、核兵器と軍縮問題、我が国の安全保障と防衛及び国際貢献、経済における相互依存関係の深まり、地域的経済統合、南北問題など国際社会における貧困や格差について理解させ、国際平和、国際協力や国際協調を推進する上での国際的な組織の役割について認識させるとともに、国際社会における日本の果たすべき役割及び日本人の生き方について考察させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法の成立過程及び日本国憲法に定める基本的人権の保障、平和主義について理解を深める。</li> <li>・生命の尊重、自由・権利と責任・義務、人間の尊厳と平等などについて考察する。</li> <li>・現代の経済社会の変容について理解を深める。</li> <li>・市場機構の機能と限界を理解させ、市場の問題点を考察する。</li> <li>・個人や企業の経済活動における役割と責任について考察する。</li> <li>・経済成長や景気変動と国民福祉の向上の関連について考察する。</li> <li>・政府の役割と財政、租税、金融について理解を深めさせ、日本の経済政策の方向性を考察する。</li> <li>・日本経済の現状がどのように成り立っているのか理解を深める。</li> <li>・日本経済の現状がどのように成り立っているのか理解を深める。</li> <li>・日本の雇用、労働、社会保障について理解を深めるとともに今後の在り方について考察する。</li> <li>・グローバル化が進展する国際社会の政治の動向を理解する。</li> <li>・国際法の意義、人種・民族問題、核兵器と軍縮について理解する。</li> <li>・国際社会における日本の果たすべき役割や生き方を考察する。</li> <li>・国際社会における貧困や格差について理解する。</li> <li>・先進国日本の国際社会で果たすべき役割について考察する。</li> </ul>	

学習指導要領		都立東久留米総合高校 学カスタンダード
<p>(3) 共に生きる社会を目指して</p>	<p>持続可能な社会の形成に参画するという観点から課題を探究する活動を通して、現代社会に対する理解を深めさせるとともに、現代に生きる人間としての在り方生き方について考察を深めさせる。</p>	<p>持続可能な社会の形成に参画するという観点から課題を追求する活動を通して、現代社会に対する理解を深めるとともに、現代に生きる人間としての在り方生き方について考察を深める。</p>