

令和5年度 都立東久留米総合高等学校 定時制 年間授業計画

教科	科目	対象 年次・クラス	単位数		
地歴	日本史A	4A	2		
使用教科書	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来(第一学習社)				
補助教材等	教科書、プリントなど				
身に付けていく力:	歴史を多角的・多面的にとらえる思考力 日本の歩みを捉え、整理する力				
学期	月	単 元	指 導 目 標	評価の観点・方法	予定時数
1 学 期	4月	日本の歩みをふりかえろう	・日本の成り立ちから江戸時代中期までの流れを理解する。	授業態度、小テスト、提出物	6
	5月	近代への胎動	・せまってくる外国船と近代思想のいぶぎについて理解する。 ・揺らぐ幕藩体制について理解する。	授業態度、小テスト、提出物	8
	6月	開国と幕末の動乱	・ペリー来航から新政府樹立までの流れを理解する。	授業態度、小テスト、提出物	8
	7月	近代国家の形成(1) 近代国家の形成	・明治維新の流れと意義について理解する。	授業態度、小テスト、提出物、定期考査	6
	8月				
2 学 期	9月	国際関係の推移と近代産業の発展(1)	・日清戦争と日露戦争について理解する。	授業態度、小テスト、提出物	8
	10月	国際関係の推移と近代産業の発展(2)	・アジアへの勢力拡大が始まり、国家主義が台頭したことを理解する。	授業態度、小テスト、提出物、定期考査	8
	11月	第一次世界大戦と日本	・最初の世界大戦に日本も参加したこと、その影響について理解する。	授業態度、小テスト、提出物	8
	12月	第二次世界大戦と日本	・アメリカとの戦争とその後の日本社会について理解する。	授業態度、小テスト、提出物、定期考査	8
3 学 期	1月	日本の再出発	・日本が様々な面で生まれ変わったことを理解する。	授業態度、小テスト、提出物	6
	2月	独立後の政治と経済	・奇跡の高度経済成長と新たな戦争について理解する。	授業態度、小テスト、提出物	6
	3月	現代日本と世界	・日本経済の明暗について理解し、これからの日本について考える。	授業態度、小テスト、提出物、定期考査	6
				合計時間数	78
1年間の評価法	授業への出席、授業中の取組みの様子、試験、課題・提出物等により、総合的に判断する。				
特記事項等					

令和5年度 都立東久留米総合高等学校 定時制 年間授業計画

教科	科目	対象 年次・クラス	単位数		
英語	コミュニケーション英語Ⅱ	4A	2		
使用教科書	VISTA English Communication II New Edition (三省堂)				
補助教材等	「英単語ターゲット1200 改訂版 書き覚えノート」、プリント 等				
身に付けていく力:	基礎的な英語コミュニケーション力 英語圏の文化の理解				
学期	月	単 元	指 導 目 標	評価の観点・方法	予定 時数
1 学 期	4月	Lesson 1 ・疑問詞で始まる節 ・ifで始まる節	・疑問詞やifで始まる節を用いて、疑問の表現や「～であるかどうか」であることを伝えられるようにする。 ・セリフとして表現される英語と日本語の違いに注意させる。	授業態度、提出物	6
	5月	Take a Break! 1 ・読み物「ののちゃん」の英会話に親しむ	・英語のコミュニケーション表現と、日本語のコミュニケーション表現の微妙なニュアンスの違いに気付かせる。	授業態度、提出物、定期 考査	8
	6月	Lesson 2 ・原級を用いた比較 ・比較級(-er than...)	・比較の表現を用いて、色々な事象を比べて表現することができる。	授業態度、提出物	8
	7月	ENJOY COMMUNICATION! 1 “What’s the Purpose of Your Visit?” ・入国審査の場面でのコミュニケーションの理解	・海外旅行における状況を想定して、入国手続きで頻繁に行われるコミュニケーション英語を学び、簡単なやりとりができるようになる。	授業態度、提出物、定期 考査	6
	8月				
2 学 期	9月	Lesson 3 ・名詞を修飾する過去分詞 ・名詞を修飾する現在分詞	・過去分詞と現在分詞を使い分けられるようにする。	授業態度、提出物	8
	10月	Lesson 4 ・知覚動詞(see+名詞+現在分詞) ・tell ~ to do	・知覚動詞の形に慣れさせる。 ・tell ~ to doなどの形に慣れさせる。	授業態度、提出物、定期 考査	8
	11月	ENJOY COMMUNICATION! 2 “How Do We Get There?” ・交通手段や所要時間についてのコミュニケーション活動	・外国の人々から道などを尋ねられた時に、目的地までの交通手段や所要時間についての簡単なやりとりができるようにする。	授業態度、提出物	8
	12月	Look and Learn 2 ・文法のみまとめ (現在分詞・過去分詞を用いた色々な 用法や tell+人 to doの表現)	・過去分詞と現在分詞を使い分けられるようにする。 ・知覚動詞の形に慣れさせる。 ・tell+人 to doの表現などの形に慣れさせる。 ・言語材料を体系的に整理させる。	授業態度、提出物、定期 考査	8
3 学 期	1月	Reading Skill 2 ・必要な情報を見つける(スキミング)	・スキミング(英文の中から必要な情報を素早く見つけ出すこと)により、キーワードや情報を適切に抜き出せるようにする。	授業態度、提出物	6
	2月	Lesson 5 ・使役動詞 ・関係代名詞what(what+主語+動詞)	・使役動詞の形に慣れさせる。 ・関係代名詞whatの使い方に慣れさせる。	授業態度、提出物	6
	3月	Take a Break! 3 「イディオムクイズ」 ・英語のイディオムを知る	・4つの英文を読み解き、各センテンスに用いられているイディオムの意味を想像して理解させる。	授業態度、提出物、定期 考査	6
				合計時間数	78
1年間の評価法	授業への出席、授業中の取組の様子、試験、課題・提出物等により、総合的に判断する。				
特記事項等					

令和5年度 都立東久留米総合高等学校 定時制 年間授業計画

教科	科目	対象 年次・クラス	単位数		
総合的な探究の時間	総合的な探究の時間	4年	1		
使用教科書	プリント等				
補助教材等	視聴覚教材				
身に付けていく力:	進路選択に必要な知識 コミュニケーション能力 社会的マナー 進学や勤労の意欲				
学期	月	単 元	指 導 目 標	評価の観点・方法	予定 時数
1 学 期	4月	オリエンテーション レディネステスト	就職・進学の流れを確認する進路実現に向けて必要なことを考える 自分に向いている職業の適性検査をする	授業態度、提出物	3
	5月	レディネステスト解説 面接指導	適性検査結果を分析する 面接の流れ・取り組み姿勢を学ぶ	授業態度、提出物	4
	6月	自己PR作り 面接指導 求人票の見方指導 志望動機	自分の長所・短所を考える これまで頑張ってきたことを考える 面接の流れ・取り組み姿勢を学ぶ 求人を見る上でのポイントを理解する 自分にとって大切な優先順位をつける 仮の志望動機を書く	授業態度、提出物	4
	7月	求人票の見方指導	実際に紙やPCで求人票をチェックする	授業態度、提出物	3
	8月				
2 学 期	9月	志望動機面接指導	志望動機を仕上げる 模擬面接を行い、磨きをかける	授業態度、提出物	4
	10月	面接指導	模擬面接を行い、磨きをかける	授業態度、提出物	4
	11月	卒業アルバム 卒業文集	卒業アルバムを作成する	授業態度、提出物	4
	12月	卒業文集	卒業文集を書く	授業態度、提出物	4
3 学 期	1月	卒業準備 一般教養	卒業に向けて心構えをする 漢字を学習する	授業態度、提出物	3
	2月	一般教養	漢字を学習する 計算をする 作文を書く	授業態度、提出物	3
	3月	卒業に向けて啓蒙	卒業に向けて、卒業後に向けて、ふさわしいマナーを身に付ける 謙虚さと感謝の気持ちを持って卒業する	授業態度、提出物	3
				合計時間数	39
1年間の評価法	授業への出席、授業中の取組みの様子、課題・提出物等により、総合的に判断する。				
特記事項等					